

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Gmina Kutno stawia na kompetencje”

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu:

Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

nr wniosku o dofinansowanie: FELD.08.07-IZ.00-0086/25

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany na terenie Gminy Kutno od 1 lutego 2026 roku do dnia 31 marca 2027.
2. Cel główny projektu to poprawa jakości edukacji w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Byszewie, Szkole Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Gołębiewku, Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie, Szkole Podstawowej im. Bohaterów Walk nad Bzurą Gminie Kutno poprzez poszerzenie oferty zajęć dla 285 uczniów (151 dziewcząt, 134 chłopców) o zajęcia z zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawcze, koła i warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe i doradztwo zawodowe oraz wyjazdy edukacyjne, a także poprzez podniesienie kompetencji zawodowych 50 nauczycieli (49 kobiet, 1 mężczyzny) oraz doposażenie ww. szkół podstawowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji ww. zajęć w okresie od 01.02.2026 do 31.03.2027.
3. Informacje dotyczące projektu, znajdują się na stronie internetowej: www.gminakutno.pl

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym Regulaminie:



1. **Beneficjent** – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Kutno, ul. Wincentego Witosa 1, 99-300 Kutno
2. **Realizatorzy** –
 - a. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE, Byszew 31, 99-300 Byszew
 - b. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU, Gołębiewek Nowy 54, 99-300 Gołębiewek Nowy
 - c. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE, Strzegocin 4, 99-300 Strzegocin
 - d. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH, Wroczyń 59A, 99-300 Wroczyń
3. **Projekt** – projekt pod nazwą „Gmina Kutno stawia na kompetencje” o numerze FELD.08.07-IZ.00-0086/25.
4. **Uczestnik Projektu/Uczestnik/UP** – osoba fizyczna, która została zakwalifikowana do udziału w projekcie.
5. **Biuro Projektu** – biuro zapewniające Uczestnikom/czkom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadra projektu Gmina Kutno, ul. Wincentego Witosa 1, 99-300 Kutno.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Wsparcie świadczone w projekcie jest bezpłatne dla Uczestników Projektu.
2. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie grupę docelową z województwa łódzkiego.
3. Grupa docelowa to 285 (151 dziewcząt, 134 chłopców) uczniów następujących szkół podstawowych:
 - a. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE- 60 uczniów (34 dziewczęta, 26 chłopców), 5 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno - rozwojowych (3 dziewcząt, 2 chłopców), 1 chłopiec z niepełnosprawnościami



- b. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU - 100 uczniów (51 dziewczęta, 49 chłopców), 15 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno - rozwojowych (5 dziewcząt, 10 chłopców), 2 chłopców z niepełnosprawnościami
- c. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE - 63 uczniów (34 dziewczęta, 29 chłopców), 10 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno - rozwojowych (6 dziewcząt, 4 chłopców)
- d. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH - 62 uczniów (32 dziewczęta, 30 chłopców), 7 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno - rozwojowych (3 dziewczęta, 4 chłopców), 2 uczniów z niepełnosprawnościami (1 dziewczynka, 1 chłopiec)

Prowadzących kształcenie ogólne w Gminie Kutno, w tym:

- 37 uczniów (17 dziewcząt, 20 chłopców) o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. nadpobudliwość psychoruchowa, obniżone możliwości intelektualne, trudności w nauce czytania i pisania, trudności w koncentracji uwagi), 5 uczniów z niepełnosprawnościami (1 dziewczynka, 4 chłopców)
4. Grupa docelowa to również 50 (49 kobiet, 1 mężczyzna) nauczycieli następujących szkół podstawowych:
- a. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE- 15 nauczycielek
 - b. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU – 6 nauczycielek, 1 nauczyciel
 - c. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE – 10 nauczycielek
 - d. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH – 18 nauczycielek
5. Grupę docelową stanowią także szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH



6. Uczestnik Projektu może utracić prawo do wsparcia (być skreślonym z listy Uczestników Projektu) w przypadku utrudniania realizacji czynności personelowi projektu i/lub Beneficjentowi, nie przestrzegania obowiązujących w Projekcie regulaminów oraz prawa i wytycznych.
7. Uczestnikami Projektu uprawnionymi do udziału w projekcie są osoby, które zgłosiły chęć uczestnictwa projekcie, spełniające następujące kryteria:
 - a. Kryteria dostępu – obligatoryjne dla uczniów:
 - i. Uczestnik jest Uczniem/ Uczennicą SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE, SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU, SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE, SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH w województwie łódzkim
 - ii. przynależność do grupy docelowej.
 - b. Kryteria pierwszeństwa dla uczniów – preferowane będą:
 - i. Uczeń/ Uczennica posiada orzeczenie o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych). – 3 punkty
 - ii. Uczeń/ Uczennica posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe) – 3 punkty
 - iii. Uczeń/ Uczennica jest Uczniem/ Uczennicą z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym – 2 punkty (weryfikowane na podstawie decyzji/zaświadczenia z OPS)
 - iv. Uczeń/ Uczennica jest Uczniem/ Uczennicą z obszarów wiejskich – 2 punkty (weryfikowane na podstawie oświadczenia rodzica)-
 - c. Dodatkowe kryteria dla uczniów:
 - i. Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze - niska ocena z danego przedmiotu (dane szkół)
 - ii. Zajęcia rozwijające uzdolnienia - wysoka ocena z danego przedmiotu (dane szkół)
 - d. Kryteria dostępu – obligatoryjne dla nauczycieli:



- i. posiadanie statusu nauczyciela pracującego w SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE, SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU, SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE, SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW WALK NAD BZURĄ WE WROCZYNACH w województwie łódzkim
 - ii. przynależność do grupy docelowej.
 - e. Kryteria pierwszeństwa dla nauczycieli – preferowane będą:
 - i. osoby z jak najwyższym stażem zawodowym - (1-3 lata – 1 pkt, 4– 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt)- weryfikowane na podstawie oświadczenia w Formularzu Zgłoszeniowym
 - ii. brak uczestnictwa w kursach, studiach - w ciągu ostatniego roku–1 pkt, 3 lat–3 pkt, 5 i więcej lat–5 pkt- weryfikowane na podstawie oświadczenia w Formularzu Zgłoszeniowym
- 8. Rekrutacja do projektu będzie odbywać się do wyczerpania puli 285 uczniów/uczennic oraz 50 nauczycieli/nauczycielek.
- 9. Beneficjent zastrzega możliwość zwiększenia liczby osób zakwalifikowanych do objęcia wsparciem w sytuacji, kiedy będzie dysponował niewykorzystaną pulą godzin w zakresie danej formy wsparcia.
- 10. Uczestnik/czka Projektu dokonuje zgłoszenia do udziału w projekcie poprzez wypełnienie i złożenie w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej.
- 11. Dokumentacja rekrutacyjna może zostać złożona w sposób opisany w § 4.
- 12. Na dokumentację rekrutacyjną składa się „Formularz zgłoszeniowy do projektu” zawierający deklarację uczestnictwa w projekcie oraz wymagane oświadczenia Uczestnika Projektu wraz z odpowiednimi załącznikami:
 - a. Dokumenty/ orzeczenia/ decyzje/ zaświadczenia potwierdzające status Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
 - b. Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 13. Rodzic dokonuje zgłoszenia do udziału w projekcie dziecka/dzieci poprzez wypełnienie i złożenie



w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej „Formularza zgłoszeniowego do projektu” zawierającego niezbędne oświadczenia wraz z załącznikami w sposób opisany w § 4.

14. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) oświadczają, iż zapoznali/ła się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
15. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) są świadomi odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, w tym oświadczeń, na podstawie których zostały/ni zakwalifikowane/ni do udziału w projekcie.
16. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

§ 4

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich Uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w okresie od 02.2026 do 03.2026 (ewentualnie w kolejnych Miesiącach rekrutacja uzupełniająca po wycofaniu się uczestnika) z zachowaniem zasady niedyskryminacji i równości szans kobiet i mężczyzn i dostępu dla osób z niepełnosprawnościami spełniających kryteria grupy docelowej.
3. Dokumenty dotyczące rekrutacji znajdują się w Biurze Projektu, w siedzibie Beneficjenta oraz na stronie internetowej Beneficjenta/Realizatora.
4. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a. udostępnienie informacji o projekcie m.in. na stronach www szkół (dostosowanych do standardów WCAG 2.2), plakaty informujące o projekcie umieszczone na tablicy ogłoszeń w szkołach (dostosowane do osób z niepełnosprawnościami – czcionka, treść, forma), informowanie o projekcie na godzinach wychowawczych/ radzie



pedagogicznej/ wywiadówkach, rozsyłanie informacji - maili na temat projektu, organizację spotkań informujących nt. projektu dla rodziców, uczniów/ uczennic i nauczycieli/ nauczycielek.

- b. zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami wskazanymi w §3 niniejszego Regulaminu.
- c. weryfikacja kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, dołączenie wszystkich wymaganych załączników, podpisy Uczestników/ opiekunów prawnych w odpowiednich miejscach formularza, oświadczenie o miejscu zamieszkania Kandydata, spełnienie kryteriów opisanych w §3, akceptacja warunków uczestnictwa w projekcie, akceptacja informacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji projektu, akceptacja warunków zawartych w Regulaminie Projektu, oświadczenie o prawdziwości danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- d. wybór Uczestników/czek Projektu na podstawie listy rankingowej podstawowej oraz rezerwowej na podstawie kryteriów dostępu i pierwszeństwa wskazanych w §3 niniejszego Regulaminu.
 - i. Kryterium pierwszeństwa: na liście rankingowej na podstawie punktacji premiującej.
 - ii. W przypadku, w którym liczba osób ubiegających się o wsparcie w programie będzie większa niż liczba miejsc w projekcie, a na ostatnich miejscach znajdować się będą osoby z jednakową liczbą punktów, w pierwszej kolejności wybierane będą osoby z niepełnosprawnością i/lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej , w drugiej kolejności decyduje kolejność zgłoszeń.

5. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- a. wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do projektu są dostępne w Biurze Projektu. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu albo poprzez odbiór przez osobę z zespołu projektowego.
- b. o przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w §3.

- c. warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
- zaakceptowanie niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie oświadczenia,
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami,
 - podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie z Uczestnikiem lub opiekunami prawnymi.
- d. o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio w szkole.
- e. dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
6. Komitet Rekrutacyjny składa się z minimum 3 osób – Dyrektora Szkoły, nauczyciela/nauczycielki, Kierownika projektu.
7. Komitet Rekrutacyjny na podstawie kryteriów, wskazanych w § 3, ustala listę osób przyjętych. Od decyzji Komitetu przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
8. W przypadku zgłoszenia się większej liczby zainteresowanych udziałem w projekcie zostanie utworzona lista rezerwowa, tworzona na takich samych zasadach jak lista podstawowa, opisanych w ust. 6.
9. W przypadku rezygnacji Uczestnika, skreślenia Uczestnika z listy Uczestników Projektu, śmierci Uczestnika wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
10. W przypadku, w którym wszystkie osoby z list podstawowych i rezerwowych zostaną objęte wsparciem w projekcie, a powstanie wolne miejsce w projekcie, Beneficjent ogłosi nabór uzupełniający na zasadach jak przy pierwszej rekrutacji, zostaną stworzone listy rankingowe. Do projektu zostaną zakwalifikowani Uczestnicy jak w pierwszej rekrutacji.

§ 5

Szkolenia dla nauczycieli

W ramach zadania zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli/ nauczycielek Szkół Podstawowych w Byszewie, Gołębiewku, Strzegocinie, Wroczynach:



- a. Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji, Szkoła Podstawowa w Byszewie: 10 nauczycielek, Szkoła Podstawowa we Wroczytach: 18 nauczycielek,
- b. Trening Zastępowania Agresji I i II stopnia, Szkoła Podstawowa w Byszewie: 10 nauczycielek, Szkoła Podstawowa w Gołębiewku: 1 nauczycielka
- c. Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku: 1 nauczycielka
- d. Kurs Terapia ręki - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku: 1 nauczycielka
- e. Uczeń ze spektrum autyzmu - Szkoła Podstawowa we Wroczytach: 18 nauczycielek
- f. Jak prowadzić terapię pedagogiczną ze starszymi uczniami - Szkoła Podstawowa we Wroczytach: 1 nauczycielka
- g. Rummikub w szkole - Szkoła Podstawowa we Wroczytach: 1 nauczycielka
- h. Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami – 50 nauczycielek/nauczycieli objętych projektem
- i. Szkolenie proekologiczne - 50 nauczycielek/nauczycieli objętych projektem



§ 6

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów

1. W ramach zadania zostaną zrealizowane następujące zajęcia dla uczniów/ uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze Szkół Podstawowych w Byszewie (5 uczniów/uczennic), Gołębiewku (15 uczniów/uczennic), Wroczytach (7 uczniów/uczennic), : :
 - a. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Szkoła Podstawowa w Byszewie - 4h/tydzień, Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 3h/tydzień
 - b. Zajęcia logopedyczne - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku -3h/tydzień
 - c. Trening Umiejętności Społecznych Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 1h/tydzień, Szkoła Podstawowa we Wroczytach -1h/tydzień

§ 7

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów

1. W ramach zadania zostaną zrealizowane następujące zajęcia dla 144 uczniów/ uczennic ze Szkół Podstawowych w Byszewie (40 uczniów/uczennic), Gołębiewku (24 uczniów/uczennic), Strzegocinie (32 uczniów/uczennic) Wroczytach (48 uczniów/uczennic), :
 - a. zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z matematyki - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 1 grupa, Gołębiewku – 1 grupa, Strzegocinie – 2 grupy, Wroczytach - 2 grupy
 - b. zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z języka polskiego - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 1 grupa, Gołębiewku – 1 grupa, Wroczytach - 2 grupy
 - c. zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z języka angielskiego - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 3 grupy, Gołębiewku – 1 grupa, Strzegocinie – 2 grupy, Wroczytach - 2 grupy

§8

Kółka zainteresowań i warsztaty dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów

1. W ramach zadania zostaną zrealizowane następujące zajęcia dla 285 uczniów/uczennic ze Szkół Podstawowych w Byszewie (60 uczniów/uczennic), Gołębiewku (100 uczniów/uczennic), Strzegocinie (63 uczniów/uczennic) Wroczyńach (62 uczniów/uczennic):

- a) koło muzyczne - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 1 grupa, Gołębiewku – 1 grupa
- b) koło plastyczne - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 1 grupa
- c) koło sportowe - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 2 grupy
- d) koło przyrodnicze - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 1 grupa, Wroczyńach – 1 grupa
- e) koło matematyczne - Szkoła Podstawowa w Gołębiewku 1 grupa
- f) warsztaty kodowania i programowania – Szkoła Podstawowa w Strzegocinie – 1 grupa, we Wroczyńach – 1 grupa
- g) warsztaty teatralne - Szkoła Podstawowa w Strzegocinie – 1 grupa
- h) koło dziennikarskie - Szkoła Podstawowa w Strzegocinie – 1 grupa
- i) warsztaty gry w szachy - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 2 grupy
- j) warsztaty IT - Szkoła Podstawowa w Byszewie – 3 grupy
- k) koło językowe – język angielski – Szkoła Podstawowa we Wroczyńach – 1 grupa
- l) warsztaty Lego - Szkoła Podstawowa we Wroczyńach – 1 grupa
- m) warsztaty proekologiczne – dla wszystkich uczniów objętych projektem

§9

Doradztwo zawodowe

W ramach zadania dla 40 uczniów/uczennic ze Szkół Podstawowych w Byszewie (10 uczniów/uczennic), Gołębiewku (10 uczniów/uczennic), Strzegocinie (10 uczniów/uczennic) Wroczyńach (10 uczniów/uczennic) zrealizowane zostanie indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów i uczennic klas VII i VIII – celem zajęć jest otrzymanie wskazówek dotyczących kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem

posiadanych kompetencji, możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej, dodanie kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacyjną;

§ 10

Wyjazdy rozwijające zainteresowania i kompetencje kluczowe uczniów

W ramach zadania wszyscy uczniowie/ uczennice objęci projektem wezmą udział w zajęciach organizowanych w ramach wystaw dostępnych w Experymenarium w Łodzi z blisko 70 stanowiskami, pełniącymi rolę stacji doświadczalnych – wykonywać będą eksperymenty, prowadzić obserwacje, analizować procesy chemiczne, fizyczne, biologiczne, życiowe zachodzące w przyrodzie, zgłębiać tajniki robotyki – dziedziny nauki, która łączy w sobie matematykę, fizykę oraz zagadnienia z technologii i inżynierii. Dodatkowo uczniowie/ uczennice kształtować będą umiejętności myślenia logicznego i przestrzennego, formułować będą własne hipotezy i wyciągać wnioski oparte na dowodach uzyskanych z przeprowadzonych doświadczeń, nauczą się krytycznego myślenia i kompleksowego rozwiązywania problemu poprzez stosowanie logicznych metod rozumowania i dociekania podczas wykonywania eksperymentów.

§ 11

Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W ramach zadania zakupione zostaną sprzęt i pomoce dydaktyczne dla szkół objętych projektem.

§ 12

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w projekcie, Uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci usług szkoleniowych/ zajęć opisanych w niniejszym Regulaminie.
2. Uczestnicy, biorący udział w projekcie są zobowiązani do:
 - a. współpracy z Beneficjentem, Realizatorem oraz ich pracownikami i podwykonawcami;

- b. rzetelnego i terminowego dostarczania informacji wskazywanych przez Beneficjenta i Realizatora;
 - c. uczestnictwa w miarę możliwości w spotkaniach organizacyjnych;
 - d. wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu w czasie jego trwania.
3. Uczestnicy są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

§ 13

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa i papierowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SM EFS, CST2021.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji projektu, co poświadcza osobiście podpisem na informacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia aplikowania o udział w projekcie, realizacji projektu i jego rozliczenia, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, a także w celach archiwizacyjnych.

§ 14

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w projekcie, do którego został zakwalifikowany, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Uczestnicy/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji z udziału w projekcie.
3. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
4. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy Uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

§ 15

Standardy dostępności

1. Dostępność architektoniczna Urzędu Gminy w Kutnie – Biura Projektu: podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne.
2. Dostępność architektoniczna SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W BYSZEWIE : podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne.
3. Dostępność architektoniczna SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. ST. REYMONTA W GOŁĘBIEWKU: : podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne.



4. Dostępność architektoniczna SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOCINIE: podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne.
5. Dostępność architektoniczna SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW WALKI NA BZURĄ WE WROCZYNACH : podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne.
6. Dostępność architektoniczna w trakcie realizacji projektu:
Osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie. Opis dostępności:
 - i. wsparcia będą odbywać się w pomieszczeniach na parterze/na piętrze w budynku z windą/schodolazem itd., szerokość drzwi umożliwi swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich.
 - ii. jeśli osoba z niepełnosprawnościami zgłosi taką potrzebę, będzie miała możliwość skorzystania z usług dostępowych m.in. takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, tłumaczenia na język Braille'a, pętle indukcyjne, dieta dostosowana do niepełnosprawności.

§ 14

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.02.2026 roku i obowiązuje do dnia zakończenia projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa w projekcie zawartej z Uczestnikiem Projektu.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie i ww. umowie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem, poprzez złożenie oświadczenia.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.