

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### pt.: „Gmina Kutno stawia na kompetencje”

nr projektu: FELD.08.07-IZ.00-0086/25

Projekt realizowany w ramach Działania 08.07 Kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w okresie od: 01.02.2026 do: 31.03.2027.

#### Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

#### I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.02.2026 r. do : 31.03.2027 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELD.08.07-IZ.00-0086/25**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w szkołach podstawowych w Gminie Kutno:
  - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Byszewie,
  - Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Gołębiewku,
  - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie,
  - Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Wroczytach
4. Celem głównym projektu jest wsparcie uczniów w tym wsparcie w zakresie edukacji włączającej oraz podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej ww szkół z województwa łódzkiego. Realizacja celu głównego projektu jest skierowana do grupy docelowej tzn. szkół podstawowych z terenu gminy Kutno i 285 uczniów (151K, 134M), w tym 37 uczniów z SPE, w tym 5 uczniów z niepełnosprawnością oraz 50 nauczycieli (49K, 1M), w tym Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Byszewie: 60 uczniów (34dz, 26ch), 5 uczniów o SPE (3dz, 2ch), 1 uczeń z niepełnosprawnością (1ch) oraz 15 n-li (15K) , Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Gołębiewku: 100 uczniów (51dz,49ch), 15 uczniów o SPE (5dz,10ch), 2 uczniów z niepełnosprawnością (2ch) oraz 7 n-li (6K,1M), Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie: 63 uczniów (34dz,29ch), 10 uczniów o SPE (6dz,4ch), oraz 10 n-li (10K), Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Wroczytach: 62 uczniów (32dz,30ch), 7 uczniów o SPE (3dz,4ch), 2 uczniów z niepełnosprawnością (1dz,1ch) oraz 18 n-li (18K). Realizacja projektu będzie skutkowała kompleksowym i trwałym podniesieniem jakości świadczonych usług oraz przygotowaniem szkół do prowadzenia edukacji włączającej.
5. W ramach projektu założono:
  - realizację zajęć dodatkowych
  - podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej
  - wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
  - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
  - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
  - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

## **7. W ramach projektu zaplanowano:**

### **A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:**

#### **SP w Byszewie**

##### **Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów**

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 120 h, łącznie 5 ucz.

##### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów**

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1 gr., 8 ucz., 30h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego 1 gr., 8 ucz., 30h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego 3 gr., 24 ucz., 90h

##### **Kółka zainteresowań i warsztaty dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów**

- Koło muzyczne (wokalne/instrumentalne) 1 gr., 10 ucz, 30h
- Warsztaty gry w szachy 2 gr., 20 ucz, 60h
- Warsztaty IT 3 gr., 30 ucz, 90h
- Warsztaty proekologiczne 5 gr., 60 ucz, 30h

##### **Doradztwo zawodowe**

- Doradztwo zawodowe indywidualne 10 ucz., 20h po 2h/ucz.
- Wyjazd edukacyjny do Experymentarium w Łodzi

#### **SP w Gołębiewku**

##### **Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów**

- łącznie 15 uczniów
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 90h, łącznie 15 ucz.
- zajęcia logopedyczne 90 h
- Trening Umiejętności Społecznych 30h

##### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów**

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1 gr., 8 ucz, 30h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego 1 gr., 8 ucz, 30h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego 1 gr., 8 ucz, 30h

##### **Kółka zainteresowań i warsztaty dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów**

- Koło muzyczne (wokalne/instrumentalne) 1 gr., 15 ucz, 30h
- Koło plastyczne 1 gr., 15 ucz, 30h
- Koło sportowe 2 gr., 30 ucz, 60h
- Koło przyrodnicze 1 gr., 15 ucz, 30h
- Koło matematyczne 1 gr., 15 ucz, 30h
- Warsztaty proekologiczne 7 gr., 100 ucz, 42h

##### **Doradztwo zawodowe**

- Doradztwo zawodowe indywidualne 10 ucz., 20h po 2h/ucz.
- Wyjazd edukacyjny do Experymentarium w Łodzi

#### **SP w Strzegocinie**

##### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów**

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 2 gr., 16 ucz, 60h

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego 2 gr., 16 ucz, 60h

#### **Kółka zainteresowań i warsztaty dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów**

- Warsztaty kodowania i programowania 1 gr., 15 ucz, 30h
- Warsztaty teatralne 1 gr., 15 ucz, 30h
- Koło dziennikarskie 1 gr., 15 ucz, 30h
- Warsztaty proekologiczne 5 gr., 63 ucz, 30h

#### **Doradztwo zawodowe**

- Doradztwo zawodowe indywidualne 10 ucz., 20h po 2h/ucz.
- Wyjazd edukacyjny do Experymentarium w Łodzi

#### **SP we Wroczytach**

##### **Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów**

- Trening Umiejętności Społecznych 1 gr., 7 ucz, 30h

##### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów**

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 2 gr., 16 ucz, 60h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego 2 gr., 16 ucz, 60h
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego 2 gr., 16 ucz, 60h

#### **Kółka zainteresowań i warsztaty dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów**

- Koło przyrodnicze 1 gr., 10 ucz, 30h
- Warsztaty kodowania i programowania 1 gr., 10 ucz, 30h
- Koło językowe - j.angielski 1 gr., 10 ucz, 30h
- Warsztaty lego 1 gr., 10 ucz, 30h
- Warsztaty proekologiczne 5 gr., 62 ucz, 30h

#### **Doradztwo zawodowe**

- Doradztwo zawodowe indywidualne 10 ucz., 20h po 2h/ucz.
- Wyjazd edukacyjny do Experymentarium w Łodzi

#### **B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:**

##### **Szkoła Podstawowa w Byszewie:**

- Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji – 1 gr., 10 n-li, 10 h
- Trening Zastępowania Agresji I i II stopnia – 10 n-li, 16 h, forma stacjonarna
- Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami – 1 gr., 15 n-li, 4 h, forma stacjonarna
- Szkolenie proekologiczne – 1 gr., 15 n-li, 4 h, forma stacjonarna

##### **Szkoła Podstawowa w Gołębiewku:**

- Trening Zastępowania Agresji I i II stopnia – 1 n-l, 16 h, forma stacjonarna
- Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym – 1 n-l, 30 h, forma online
- Kurs Terapia ręki – 1 n-l, 40 h, forma online
- Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami – 1 gr., 7 n-li, 4 h, forma stacjonarna
- Szkolenie proekologiczne – 1 gr., 7 n-li, 4 h, forma stacjonarna

##### **Szkoła Podstawowa w Strzegocinie:**

- Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami – 1 gr., 10 n-li, 4 h, forma stacjonarna
- Szkolenie proekologiczne – 1 gr., 10 n-li, 4 h, forma stacjonarna

##### **Szkoła Podstawowa w Wroczytach:**

- Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji – 1 gr., 18 n-li, 10 h
- Uczeń ze spektrum autyzmu – 1 gr., 18 n-li, 8 h, forma stacjonarna lub online (w zależności od zebranej grupy)
- Jak prowadzić terapię pedagogiczną ze starszymi uczniami – 1 n-l, 5 h, forma online
- Rummikub w szkole – 1 n-l, 8 h, forma stacjonarna
- Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami – 1 gr., 18 n-li, 4 h, forma stacjonarna
- Szkolenie proekologiczne – 1 gr., 18 n-li, 4 h, forma stacjonarna

## II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- a) 285 uczniów (151K, 134M), w tym 37 uczniów z SPE, w tym 5 uczniów z niepełnosprawnością w tym:
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Byszewie: 60 uczniów (34 dz., 26 chł.), w tym 5 uczniów z SPE (3 dz., 2 chł.), w tym 1 uczeń z niepełnosprawnością (1 chł.)
  - Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Gołębiewku: 100 uczniów (51 dz., 49 chł.), w tym 15 uczniów z SPE (5 dz., 10 chł.), w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością (2 chł.)
  - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie: 63 uczniów (34 dz., 29 chł.), w tym 10 uczniów z SPE (6 dz., 4 chł.)
  - Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Wroczytach: 62 uczniów (32 dz., 30 chł.), w tym 7 uczniów z SPE (3 dz., 4 chł.), w tym 2 uczniów z niepełnosprawnością (1 dz., 1 chł.)
- b) 50 nauczycieli (49K, 1M) zatrudnionych w szkole podstawowej objętej projektem, w tym:
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Byszewie: 15 n-li (15 K)
  - Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Gołębiewku: 7 n-li (6 K, 1 M)
  - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie: 10 n-li (10 K)
  - Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Wroczytach: 18 n-li (18 K)

## III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w od 02.2026 do 03.2026r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie [www.gminakutno.pl](http://www.gminakutno.pl)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 31 marca 2026 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

#### KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

a) w przypadku uczniów:

- złożenie uzupełnionego i podpisanego Formularza zgłoszeniowego z niezbędnymi załącznikami i danymi o Uczestniku/Uczestniczce, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia EFS+ (źródło: Formularz zgłoszeniowy/załączniki)
- posiadanie statusu Uczestnika/Uczestniczki Szkoły Podstawowej w Byszewie/Szkoły Podstawowej w Gołębiewku/Szkoły Podstawowej w Strzegocinie/Szkoły Podstawowej w Wroczyńcach w województwie łódzkim (zaświadczenie wydane przez ww. Szkołę o statusie Uczestnika/Uczestniczki danej Szkoły)

b) w przypadku nauczycieli:

- złożenie uzupełnionego i podpisanego Formularza zgłoszeniowego z niezbędnymi załącznikami i danymi o Nauczycielu/Nauczycielce, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia EFS+ (źródło: Formularz zgłoszeniowy/załączniki)
- posiadanie statusu Nauczyciela/Nauczycielki pracującego/pracującej w Szkole Podstawowej w Byszewie/Szkole Podstawowej w Gołębiewku/Szkole Podstawowej w Strzegocinie/Szkole Podstawowej w Wroczyńcach w województwie łódzkim (zaświadczenie wydane przez ww. Szkołę o statusie Nauczyciela/Nauczycielki pracującego/pracującej w danej Szkole)

#### KRYTERIA PUNKTOWANE:

##### Uczniowie:

- Uczeń/ Uczennica posiada orzeczenie o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych). – 3 punkty
- Uczeń/ Uczennica posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe) – 3 punkty
- Uczeń/ Uczennica jest Uczniem/ Uczennicą z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym – 2 punkty (weryfikowane na podstawie decyzji/zaświadczenia z OPS)
- Uczeń/ Uczennica jest Uczniem/ Uczennicą z obszarów wiejskich – 2 punkty (weryfikowane na podstawie oświadczenia rodzica)

Dodatkowe kryteria dla uczniów:

- a) Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze - niska ocena z danego przedmiotu (dane szkół)
- b) Zajęcia rozwijające uzdolnienia - wysoka ocena z danego przedmiotu (dane szkół)

### **Nauczyciele:**

Kryteria pierwszeństwa dla nauczycieli – preferowane będą:

- osoby z jak najwyższym stażem zawodowym - (1-3 lata – 1 pkt, 4– 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt)- weryfikowane na podstawie oświadczenia w Formularzu Zgłoszeniowym
- brak uczestnictwa w kursach, studiach - w ciągu ostatniego roku–1 pkt, 3 lat–3 pkt, 5 i więcej lat–5 pkt- weryfikowane na podstawie oświadczenia w Formularzu Zgłoszeniowym

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników.

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno uczniów i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

### **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 lutego 2026 r.